

INFORMATIE EXTERNEN TEN TIJDE VAN DE MAATREGELEN RONDOM HET CORONAVIRUS D.D. MAART 2020

Beste collega,

Taalschool Utrecht ontvangt momenteel veel vragen van Utrechtse PO scholen hoe tegemoet te komen aan een passend taalaanbod aan anderstalige leerlingen alsook taalzwakke leerlingen. Leerlingen waarbij tegelijkertijd vanuit de directe omgeving beperkte stimulans op (Nederlands) taalgebied mogelijk lijkt alsook weinig (digitale) middelen en vaardigheden. Wij herkennen de uitdaging.

Ontwikkeling van taal vraagt om de volgende 3 'taalgroeimiddelen' :



Bron: Verhallen & Walst

Op school zet je als leerkracht jouw vaardigheden in gedurende de schooldag om het taalniveau van jouw leerlingen te verhogen. In het verzorgen van effectief taalonderwijs zien wij een essentiële rol van de directe aanwezigheid van een leerkracht die deze groeimiddelen in het onderwijsaanbod weet te brengen. De huidige maatregelen rondom het Coronavirus bemoeilijkt het optimaal inzetten van deze 3 taalgroeimiddelen.

Wetende niet te kunnen voorzien in een volledig antwoord en kant-en-klaar aanbod, geven wij wel graag een aantal tips voor sites waaruit jullie als school een aanbod kiezen dat nu – eventueel naast eigen aangepast (schriftelijk) werk- het beste passend is voor jullie leerling(en).

Wij hopen jullie hiermee enigszins op weg te helpen. Sterkte, succes en graag gauw tot ziens!

Team Taalschool Utrecht

Tip	Link	Opmerking
Voorlezen aan de hand van digitale (prenten) boeken	https://www.wepboek.nl/kindersite/ https://devoorleeshoek.nl/ https://next.bereslim.nl/bieb/ https://schooltv.nl/zoekresultaten/?q=prentenboeken https://www.yoleo.nl/boeken	<p>Zowel de voorleeshoek, wepboek als bereslim hebben hun site momenteel opengesteld. Soms met een algemene inlog, soms na aanmelden via mail.</p> <p>Bekijk de verschillende sites met informatie daarover.</p> <p>Bekijk ook een overzicht van de bieb Utrecht met een doorklik naar verschillende links:</p> <p>https://www.bibliotheekutrecht.nl/klantenservice/online-aanbod.html</p>
Adaptief Programma voor Nt2 leerlingen	https://www.taalbos.nl/	Een (gratis) demo aanvragen is mogelijk. Deze is een maand te gebruiken en je kunt er meerdere leerlingen invoeren.
LOWAN: Ondersteunt onderwijs aan nieuwkomers	<p>https://www.lowan.nl/</p> <p>De volgende link op deze site geeft een overzicht met verschillende tips en ideeën over het verzorgen van afstandsonderwijs:</p> <p>https://www.lowan.nl/po/leren-op-afstand-met-nieuwkomers/</p> <p>Eenvoudige leesboekjes te downloaden voor leerlingen vanaf ongeveer 10 jaar:</p> <p>https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/lezen-doe-je-overal-po/</p>	<p>Op deze site vind je ook een overzicht van allerlei verschillende beschikbare materialen op het gebied van Nt2 onderwijs/ onderwijs aan anderstalige leerlingen.</p> <p>Hier vind je verschillende tips en links zoals o.a. filmpjes met daarin het semantiseren van woorden passend bij de methode wereld vol woorden (Thematische variant) passend bij platen uit LOGO3000, maar mogelijk valt er ook een eigen werkblad of opdracht bij te bedenken. Zie hier ook de link naar de brief van minister Slob met o.a. informatie over onvoldoende devices voor leerlingen.</p> <p>Eventueel om uit te printen en op te sturen/ langs te brengen/ te laten ophalen.</p>
Woordenschat m.b.v. Logo 3000	https://www.logo3000.nl/	Logo3000 stelt een aantal beschikbare clusters gratis ter beschikking voor de komende twee weken. Mogelijk volgt er nog een update.
Weerwoord Semantiseerfilmpjes	https://www.youtube.com/channel/UCDUAA2Cs4wg5ZeynZEYL4AA	Weerwoord Kentalis (nieuwsbegrip) https://weerwoord.kentalis.nl/

<p>Thuiswerk Wekelijk een wisselend stapeltje</p>	<p>Dagschema m.b.v. visualisaties (bijv. picto's sclera) https://www.sclera.be/nl/picto/downloads Minimaliseer werk waarbij het zich zoveel mogelijk visueel wijst en weinig instructie afhankelijk is. Het werk is met name gericht op het onderhouden en inoefenen en niet zozeer gericht op aanbod van nieuwe vaardigheden.</p>	<p>Denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schrijfschriften gericht op schrijffletters, hoofdletters, cijfers etc. - Leesboeken op huidig leesniveau - Cijfertekeningen - 'Kale' rekensommen - Praatplaat zoeken bij bijvoorbeeld het thema taal, aantal woorden selecteren en hierbij m.b.v. nummers woorden opschrijven: <div data-bbox="1323 451 1738 842" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1738 451 2175 842" data-label="Text"> <p>1= de weegschaal Op de weegschaal weeg je hoeveel de banaan weegt.</p> <p>2= het blik In het blik zit tomatensaus.</p> <p>3= de kast In de kast kun je spullen op een plank leggen. Etc.</p> </div> <p>Deze manier van werken komt overeen met het werken in de werkboekjes van Horen, zien en schrijven https://www.bazalt.nl/horen-zien-en-schrijven Deze werden in het verleden ingezet op Taalschool Utrecht. Deze plaat via videobellen bespreken en de woorden aanbieden en nazeggen. Thuis kunnen leerlingen met ouders de plaat bekijken en bespreken in de thuistaal. Eventueel kunnen zij de Nederlandse woorden ondersteunen met de geschreven thuistaal. Vervolgens kunnen zij de woorden gedurende de week herhalen door bijvoorbeeld het woord na te schrijven, de zin na te schrijven. Vervolgens kan er wellicht een (aangepaste) aansluitende oefening gemaakt worden uit de gebruikte taalmethode.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woordzoeker van de aangeboden woorden passend bij bijvoorbeeld het taalthema. https://www.woordzoekermaken.nl/woordzoekermaken.php
---	--	---

Oefenbundels/ oefenen met oog op onderhouden/ herhalen	https://www.uitgeverijzwijsen.be/oefenbundels https://www.zwijsen.nl/in/thuislessen	Op deze site zijn oefenbundels te downloaden om mee te geven (VLL) Op deze site kun je een (gratis) proeflicentie aanmaken.
Beeldbellen (Vaste structuur, naar eigen inzicht; dagelijks/wekelijks a.d.h.v. samen gemaakte afspraken en mogelijkheden)	Via whatsapp, skype of zoom of jitsi (overleg intern w.b. AVG!) Zoom: (https://computertotaal.nl/artikelen/apps-software/how-to-zo-kun-je-videobellen-met-zoom/) Jitsi: https://jitsi.org/what-is-jitsi/ Jitsi lijkt mogelijk – van horen zeggen- het meest AVG proof	Preteaching van (aangepast, schriftelijk) werk Bijvoorbeeld m.b.t. woordenschat, spelling (klank-tekenkoppeling) , werkblad. Voorbeeld voor spelling: 5 woordendictee met bepaalde doelklank(en) en volgens vast stappenplan (en bespreken) zoals bekend vanuit de groep of bijvoorbeeld: https://www.cedinonderwijs.nl/wp-content/uploads/2018/10/stappenplan-spelling_cedin.pdf Voorafgaand aan het dictee een korte klankles van de (nieuwe)doelklank: https://www.hco.nl/wp-content/uploads/sites/2/2019/02/2016-01-AchtergrondenTipsNt2-Klankonderwijs.pdf https://www.youtube.com/watch?v=XlhnAzh0wTY
Aanschaf (lees) boeken in verschillende talen	https://nik-nak.eu/ http://www.extern.nl/kinderboeken/index.php	Vanuit de gedachte dat (voor)lezen altijd goed is in welke taal dan ook. Mogelijk kunnen leerlingen zelf lezen of kunnen (geletterde) ouders zo hun kinderen dagelijks voorlezen. De aangeschafte boekjes zouden later deel kunnen uitmaken van de (meertalige) bibliotheek.
Foneem-grafeem koppeling	http://www.ictworkshops.nl/	Daarnaast bieden de filmpjes van Veilig leren lezen hier ook aandacht aan: https://leestrainer.nl/vl%20nieuw/filmpjes/index.html
<i>Installeer – indien mogelijk- op devices die uitgeleend worden alvast programma's en zet de link ervoor op het bureaublad. Zorg er voor dat gebruikersnamen en wachtwoorden bij sites onthouden worden. Maak bewust keuzes in het aanbod en draag zorg voor een grote mate voor gebruiksgemak. Dit vergemakkelijkt mogelijk het gebruik door leerlingen en hun ouders.</i>		