

INFORMATIE EXTERNEN TEN TIJDE VAN DE MAATREGELEN RONDOM HET CORONAVIRUS D.D. JANUARI 2021

Beste collega,

Ook in deze tweede lockdown geeft eenieder middels onderwijs op afstand zo goed mogelijk aandacht aan leerlingen en leerdoelen. Hierbij willen wij jullie graag een update geven met tips en adviezen die meegenomen kunnen worden in het aanbod aan anderstalige leerlingen alsook taalzwakke leerlingen. Juiste voor die leerlingen waarbij vanuit hun directe omgeving beperkte stimulans op (Nederlands) taalgebied mogelijk lijkt alsook weinig (digitale) middelen en vaardigheden. De huidige maatregelen rondom het Coronavirus bemoeilijkt het optimaal inzetten van een interactief taalaanbod. Wij herkennen de uitdaging.

Mocht het mogelijk zijn, dan sluiten wij ons aan bij het advies om anderstalige leerlingen (nieuwkomers) onder de noemer kwetsbare leerlingen noodopvang te bieden op school. Om op deze wijze naast het monitoren van het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling enigszins tegemoet te komen aan het (Nederlandse) taalaanbod alsook begeleiding van het (digitaal) onderwijsaanbod.

Wetende niet te kunnen voorzien in een volledig antwoord en kant-en-klaar aanbod, geven wij wel graag een aantal tips voor sites. Wij hopen jullie hiermee enige ondersteuning te bieden.

Voor advies met betrekking tot begeleiden van oud-Taalschoolleerlingen is het mogelijk -ook nu- contact op te nemen via:



[nt2overstap@taalschoolutrecht.nl](mailto:nt2overstap@taalschoolutrecht.nl) of 030 2944664 | 06 1487895

Sterkte, succes en graag gauw tot ziens!  
Team Taalschool Utrecht

Tip	Link	Toelichting
<p>Blijf voldoende aandacht schenken aan (voor)lezen</p>	<p><a href="#">Voorlees gids</a></p> <p><a href="#">Eenvoudige leesboekjes vanaf 10 jaar</a></p> <p><a href="#">Boeken in verschillende talen</a>  <a href="#">Aanschaf van meertalige boeken</a></p>	<p>Door de corona-crisis zijn veel digitale kinderboeken tijdelijk gratis! Op deze website zijn links verzameld. Zo weten ouders, leerkrachten en kinderen waar ze digitale kinderboeken kunnen vinden.</p> <p><i>Hoe werkt het?</i>  <i>Kies een categorie uit het menu bovenaan de pagina.</i>  <i>Daarna zie je verschillende artikelen met links.</i></p> <p>Eenvoudige leesboekjes te downloaden voor leerlingen vanaf ongeveer 10 jaar. Om bijvoorbeeld uit te printen en op te sturen/ langs te brengen/ te laten ophalen.</p> <p>Aanschaf (lees) boeken in verschillende talen  Vanuit de gedachte dat (voor)lezen altijd goed is in welke taal dan ook. Mogelijk kunnen leerlingen zelf lezen of kunnen (geletterde) ouders zo hun kinderen dagelijks voorlezen. De aangeschafte boekjes zouden later deel kunnen uitmaken van de (meertalige) bibliotheek.</p>
<p>Online voorlezen  Met oog voor anderstalige leerlingen/ meertaligheid</p>	<p><a href="#">Online voorlezen, hoe dan?</a></p>	<p>De aandacht van leerlingen trekken is veel makkelijker fysiek dan online. Het voorlezen van een boek is helemaal lastig omdat je dan in het conflict zit tussen de plaatjes in het boek laten zien en oogcontact met de leerlingen houden. Op deze pagina een aantal tips.</p>
<p>Aandacht voor het activeren van voorkennis (visueel)</p>	<p><a href="#">Schooltv</a></p>	<p>Onder andere door het inzetten van visualisaties zoals bijvoorbeeld een filmpje voorafgaand aan een les gekoppeld aan het onderwerp.</p>

<p><b>Aandacht voor (Nederlandse) klanken</b></p> <p><b>Met daaropvolgend de koppeling van klank naar letter</b></p>	<p><a href="#">Brochure voor klankonderwijs</a></p> <p><a href="#">Letterjungle - video van Schooltv waarbij letters worden aangeboden</a></p> <p><a href="#">Kosmos klikker - Een app met een game voor het oefenen van de klank-teken koppeling</a></p> <p><a href="#">Video's per klank van Veilig leren lezen</a></p>	<p>Brochure: Nieuwkomers starten altijd met klankonderwijs Achtergrondinformatie en tips voor leerkrachten die met nieuwkomers werken. Het correct uitspreken van de klanken is een voorwaarde om succesvol deel te nemen aan het Nederlandse onderwijs. In de folder worden 3 fases benoemd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klankleer/ fonemisch bewustzijn</li> <li>2. Ontwikkeling van het fonemisch bewustzijn</li> <li>3. Het leren lezen/spellen</li> </ol> <p>Grappige filmpjes waarbij de kleine apen Jip, Flip en Pip letters aan elkaar plakken en maken woorden maken. Waar zie jij letters om je heen en wat betekenen ze? Je ontdekt het in de Letterjungle.</p> <p>Kosmos Klikker is een aap met een game die kinderen thuis kunnen spelen om letter-klankkoppelingen en het aanvankelijk lezen te trainen.</p> <p>De methode 'Veilig leren lezen' heeft duidelijke video's per klank die geschikt zijn om in te zetten als klank instructie waarbij ook de letter hieraan wordt gekoppeld.</p>
<p><b>Aandacht voor SEL</b></p>	<p><a href="#">Ondersteuning voor ouders - thuis praten over emoties</a></p>	<p>Emoties bespreekbaar maken helpt kinderen zichzelf en de ander beter te leren kennen en te begrijpen (CASEL, 2020; Durlak Eds, 2017). Het is goed om hier thuis ook aandacht aan te besteden.</p> <p>Ria Goedhart heeft samen met de nieuwkomersschool in Walcheren (TEC Walcheren) werkbladen en emotiekaartjes ontwikkeld ter stimulering van sociaal emotioneel leren thuis. Deze activiteiten zijn beschikbaar in het Nederlands, Arabisch, Farsi, Pools, Portugees, Spaans, Tigrinya, Engels en Turks (andere talen volgen).</p>

	<a href="#">Vragenlijst - sociaal emotioneel welbevinden</a>	Gedragsspecialist Kees van Overveld heeft een vragenlijst opgesteld die kan ondersteunen bij gesprekken met de leerlingen, zowel via de telefoon/videobellen of in de noodopvang.
<b>Laat taal geen communicatiebarrière zijn om belangrijke gesprekken door te laten gaan</b>	<a href="#">Hoe regel ik een tolk via de tolktelefoon?</a>	Stappenplan voor het inzetten van een tolk via de tolktelefoon
<b>Zorg voor voldoende visuele ondersteuning</b>	Dagschema m.b.v. visualisaties (bijv. picto's sclera) <a href="#">sclera.be - databank met picto's</a> Stel prioriteiten in (les)doelen  <a href="#">Afwisselende visuele ondersteuning</a>	Pictogrammen Stel prioriteiten in (aangepaste les) doelen  Ideeën voor een (afwisseling in) aanbod met veel visuele ondersteuning Als je een 'nieuwe taal' nog onvoldoende beheerst, kan een auditief aanbod vermoeiend zijn en moeilijk te volgen.
<b>Aandacht blijven schenken aan de Nederlandse (school)taal (woordenschat)</b>	<a href="#">Kentalis - Ondersteuning bij nieuwsbegrip</a>  <a href="#">Kentalis - Ondersteuning met schooltaal- en emotiewoorden</a>  <a href="#">GRATIS oefeningen van Kidsweek</a>  <a href="#">Taalbos - Oefenen met woordenschat</a>  <a href="#">Logo3000 - Oefenen met woordenschat</a>  <a href="#">Maak zelf een woordzoeker</a>	Weerwoord Kentalis (ondersteuning bij nieuwsbegrip)  Weerwoord Kentalis schooltaalwoorden en emotiewoorden  Kidsweek biedt tijdens de corona maatregelen gratis oefenmogelijkheden aan.  Adaptief programma voor Nt2 leerlingen  Logo 3000 biedt tijdens de corona maatregelen gratis oefenmogelijkheden aan Woordzoeker van de aangeboden woorden passend bij bijvoorbeeld het taalthema. Hierbij is het wel belangrijk dat de woorden al eerder inhoudelijk behandeld zijn

<p><b>Kom elkaar tegemoet</b></p>	<p><a href="#">Pharos - sleutelpersonen</a></p> <p><a href="#">Globaltalk</a></p>	<p><b>Wie zijn de sleutelpersonen?</b></p> <p>Een sleutelpersoon is zelf migrant of vluchteling, heeft het vertrouwen binnen de eigen gemeenschap en heeft affiniteit met de gezondheidszorg. Sleutelpersonen vervullen een brugfunctie tussen de doelgroep, (zorg)organisaties en (zorg)professionals. Zij weten als geen ander wat nodig is om cultuurverschillen te overbruggen. Zij hebben zelf ervaren hoe het is om in Nederland een nieuw leven op te bouwen.</p> <p>Informatie m.b.t. Corona in verschillende talen</p>
<p><b>Het wiel bestaat misschien al.....</b></p> <p><b>... en wij denken graag met je mee!</b></p> <p><i>Nt2 –Overstapconsulenten</i> <i>Taalschool Utrecht:</i></p>   <p><b>Leonie de Heer</b>     <b>Mary Aben</b></p>	<p><a href="#">Lowan</a></p> <p><a href="#">Taalschool Utrecht - Overstapbegeleiding</a></p>	<p>Op deze site vind je ook een overzicht van allerlei verschillende beschikbare materialen op het gebied van Nt2 onderwijs/ onderwijs aan anderstalige leerlingen.</p> <p>Na het onderwijsaanbod op Taalschool Utrecht stromen de leerlingen door naar hun vervolgschool. Ontvangende scholen kunnen gebruik maken van de Nt2-overstapbegeleiding Taalschool Utrecht.</p> <p>Uitgangspunt van de begeleiding ligt op het vergroten van de kennis en inzicht op de ontvangende school op het gebied van NT2, het bieden van praktische handreikingen en het coachen van leerkrachten binnen het reguliere onderwijs op het gebied van NT2-begeleiding</p>